2022年北京北测数字技术有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南

北京北测数字技术有限公司专注于创新技术与数字化转型服务、软件与技术服务、数字化运营服务。通过构造具有自主知识产权的北测战略新兴产业智慧工场技术平台集群，为高等院校提供相关专业发展的整体解决方案；全面提供专业建设、专业活动、考评与认证等技术支持，协助高等院校实现以学生为核心、以结果为导向、以新一代信息技术改变学习过程；面向人工智能、数字经济、融媒体、大数据等专业，以实践实训教学解决方案、教学资源开发、学科与竞赛、虚拟仿真技术等方式推动高等院校专业的转型升级；为高等院校提供工程师驻校支持、考评与认证、国际交流合作、共建产业学院等校企合作服务；深化科教融合、产教融合、理实融合，助力高等院校专业建设水平的提升及改革，实现教育提质培优、增值赋能。

2022年，北京北测数字技术有限公司拟在“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”及“网络与新媒体”、“数字媒体技术”、“数字媒体艺术”、“新媒体技术”等专业方向与高校紧密合作，支持高校人才培养改革。

一、建设目标

在教育部高教司指导下，开展产学合作协同育人项目，包含新工科建设、教学内容和课程体系改革、实践条件和实训基地建设、创新创业教育改革项目四大类。新工科研究与实践，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践。教学内容和课程体系改革项目围绕目前产业的热点技术领域，包括大数据管理与应用、商务数据分析与应用及全媒体交互设计、全媒体舆情监测技术、5G+全媒体技术及全媒体融合，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。北测数字将自身实训体系引入高校，在高校建设实践基地，提升实践教学水平，提供学生实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量；同时支持高校建设创新创业教育体系，项目孵化转化平台等，支持高校创新创业教育改革。

二、项目内容

**1.新工科建设项目**

**（1）商务数据分析与应用方向：**拟设立5个项目，面向“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”等专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果；包括：课题体系研究建设（根据市场人才需求和行业发展情况，联合开发符合院校新工科人才培养的课程体系），课程开发（开发编写和出版专业教材和课程资源），专业建设，师资培养等；这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。

**（2）全媒体运营方向：**拟设立5个项目，面向“网络与新媒体”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向，结合行业对技术人才的需求，支持高校深入开展新工科方向多样化的探索实践，建成可共享性的改革成果；包括：课题体系研究建设（根据市场人才需求和行业发展情况，联合开发符合院校新工科人才培养的课程体系），课程开发（开发编写和出版专业教材和课程资源），专业建设，师资培养等；这些建设成果将向社会开放，任何高校都可以参考借鉴用于教学和人才培养目的。

**2.教学内容和课程体系改革项目**

**（1）商务数据分析与应用方向：**拟设立5个项目。将开展“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”等专业方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及大学数据分析课程，设立专项和基础教改项目。

A.面向“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“数据化运营”、“数据可视化”、“数据采集与分析”、“大数据分析实训”。

B.面向“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”等专业，设立教改项目3项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“数据化运营”、“数据可视化”、“数据采集与分析”、“大数据分析实训”。

**（2）全媒体运营方向：**拟设立5个项目。将开展“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向推动大学生系统能力培养的课程建设项目和教改项目；开展推动与普及全媒体融合教学的实践性，设立专项和基础教改项目。

A.面向“网络与新媒体”、数字媒体艺术、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业，设立示范课程项目2项。拟支持的方向包括“全媒体交互设计”、“全媒体传播与运营”、“5G+全媒体技术”全媒体舆情监测技术。

B.面向“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业，设立教改项目3项。支持教学方式方法创新与改革，分享教学改革经验和实践做法。拟支持的方向包括“全媒体交互设计”、“5G+全媒体技术”、“全媒体舆情监测技术”。

**3.实践条件和实践基地建设项目**

（1）商务数据分析与应用方向：拟设立5个项目，面向“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”等专业方向，提供软、硬件设备平台，在高校建设实践基地等，提升实践教学水平。提供学生实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。

（2）全媒体运营方向：拟设立5个项目，面向“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向，提供软、硬件设备平台，在高校建设实践基地等，提升实践教学水平。提供学生实习实训岗位，加强学生实习实训过程管理，不断提高实习实训效果和质量。

4．创新创业教育改革项目

拟设立5个项目，面向“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向，由北测数字提供师资、平台、项目研究方向等，支持高校建设创客空间、项目孵化转化平台等，建成可共享性的改革成果。

三、申报条件

**1.新工科项目**

（1）为保证项目保质保量完成，项目负责人必须为院校（系部、中心）分管领导；

（2）原则上以院校现有的人才培养方案和课程体系为基础，经双方协商，共同修订人才培养方案、课程体系以及教学计划；

（3）成果须包含新工科专业设置、人才培养目标等内容，有良好的探索实践过程，切实可行的推动新工科发展进程。

（4）拟支持以技术创新为主导的教学理念、方法，不支持硬件采购。

（5）侧重于支持已经在新工科人才培养方面做出成绩的示范项目。

（6）项目申报书获得通过，项目立项学校与企业共同成立指导委员会，并组织和维护新工科建设项目后续工作，安排专人沟通协调完成项目落地细则工作。

**2.教学内容和课程体系改革项目**

**（1）示范课程建设项目。**

A.申报人需为院校相关专业方向主要负责人及课程教学骨干教师。

B.成果须包含课程内容和典型教学案例两部分，形成完整的项目建设内容。

C.申报课程应以现有课程为基础，要求该课程至少已开设2年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；

D.申报课程学时安排应不少于32学时，平均每年开课次数不少于一次。

E.同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。

F.有教材编写经验或精品课程建设经验的教师优先考虑。

（2）教改项目。

A.申报人需为院校相关专业方向主要负责人及课程教学骨干教师。

B.在相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。

C.请选择具体课程方向，专注于某门课程、课程群或者专业，形成有参考和实践价值的教学改革方案。

D.具体明确该教学方案将是可公开、可共享的。

E.教改方案需要包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。

**3.实践条件和实践基地建设项目**

（1）将面向“大数据管理与应用”、“电子商务”、“跨境电子商务”、“供应链管理”、“市场营销”、“财务管理”、“工商管理”及“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向。

（2）项目从立项到成果提交为期一年。

（3）学院在申报此项目时，适用学生群体需为大三、大四本科生。

（4）优先照顾来自之前资源获得较少的学校的申报

**4.创新创业教育改革项目**

（1）将面向“网络与新媒体”、“数字媒体艺术”、“数字媒体技术”、“新媒体技术”等专业方向。

（2）学校相应课程建设和教学方面已经积累3年或以上经验。

（3）学校在建设创客空间、项目孵化转化平台等方面拥有一定的实践经验。

（4）优先照顾来自之前资源获得较少的学校的申报

注意：每位老师请申报上述项目中的一项，不鼓励多项申报。对于之前3年内已经获得同类资助的教师，不再接受相关项目的申报，但欢迎申报其他未获得过资助的项目类型。

四、建设要求

**1.新工科建设项目**

（1）人才培养方案，包括课程体系、课时分配；

（2）课程开发，包括开发教材、教案、课程大纲、课程ppt、课程案例等；

（3）项目从立项到成果提交为期一年,优先照顾之前资源获得较少的学校的申报。

（4）北测数字对所开发项目成果不拥有任何知识产权。

**2.立项示范课程建设项目须完成以下任务**

（1）课程大纲，包括具体的课程时间分配、章节、实验、习题描述；

（2）教师授课教案：每章节均提供PPT课件。提供课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容；

（3）典型教学案例：围绕课程教学内容，开发2个典型教学案例；

（4）习题：按照教学内容和进度情况，每章节均设计与该章节匹配的习题，并给出参考答案；

（5）课程实验：实验描述及实验步骤；

（6）请明确注明可公开、可共享。

**3.立项教改项目须完成以下任务**

（1）所有数字资源，包含.doc或.ppt形式的文件；

（2）教改方案或执行报告，可以以论文形式呈现；

（3）若有源代码，请给出源代码文件；

（4）请明确注明可公开、可共享。

北测数字公司对所开发课程成果不拥有任何知识产权。项目支持的所有课程资源均要求在学校自己网站上进行共享并保持更新，即可给其他所有学校免费使用，促进教学资源共享。

**4.实践条件和实践基地建设项目**

（1）实践条件申报人需为院校相关专业方向主要负责人及课程教学骨干教师或实验室专职教师；

（2）北测数字与申报学校共同完成对学生的相关管理制度，确保学生按时有质量完成实训项目。

（3）在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进校外实践基地建设项目的顺利进行。在项目结束之际，北测数字将对校外实践基地建设项目的成果进行验收。

（4）北测数字对所开发项目成果不拥有任何知识产权。

**5.创新创业教育改革项目**

（1）申报人需为院校相关专业方向主要负责人及课程教学骨干教师或学生创新创业工作负责人；

（2）创新创业教育改革项目支持利用已有资源开展创新教改工作，优先考虑互联网行业相关的实践教改工作；

（3）北测数字对所开发项目成果不拥有任何知识产权。

五、支持办法

拟支持新工科建设项目、示范课程建设项目、教改项目、实践条件和实践基地建设项目和创新创业教育改革项目。建设周期均从立项日期起为期一年。

1.经费：北测数字公司拟资助入选的新工科建设项目、课程项目、教改项目、创新创业每项5万元人民币经费支持，总价值125万元；拟资助入选的实践条件和实践基地建设项目每项价值20万元的软硬件，总价值200万元。

2.北测数字公司将为立项项目提供必要的支持。在项目开展的一年期内，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

3.在项目结束之际，进行项目评审。目的是对项目进行总结，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有学校做准备。

六、申请办法

1.申报者应在产学合作协同育人平台（http://cxhz.hep.com.cn）注册教师用户，填写申报相关信息，并下载《2020年北测数字公司教育部产学合作协同育人项目申报书》进行填写。

2.项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书形成PDF格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。企业项目负责人：曹先生，电话：13910002646，邮箱：kaifeng.cao@test-edu.com。

3.北测数字公司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公示入选项目名单。

4.北测数字公司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为一年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人通过项目平台提交结题报告及项目成果，北测数字公司将对项目进行验收。